



SCHLOSSHOFEN
Wissenschaft und Weiterbildung
Land Vorarlberg | FH Vorarlberg
Fachbereich „Soziale Arbeit“

Beteiligungsprozesse mit Wirkung

Seminarreihe Partizipation

Kinder und Jugendliche haben konkrete Vorstellungen von dem, was in ihrem Wohnumfeld fehlt oder im Jugendtreff, wie sich der Schulhof anders gestalten ließe oder was sie sich zum Beispiel von PolitikerInnen wünschen. Mit ihnen einen Beteiligungsprozess durchzuführen, sie ernst zu nehmen, zu fördern und zugleich die Projektbeauftragenden und die FinanzgeberInnen mit im Boot zu haben, ist notwendig für ein gutes Gelingen.

Wie dieses Gelingen erreicht werden kann, erlernen Sie in der Seminarreihe. Sie erhalten Hintergrundwissen zur Entstehung der Kinder- und Jugendbeteiligung, zur Demokratieentwicklung und zu Grundlagen außerschulischer politischer Bildung. Sie werden sich Ihrer Rolle als ProzessbegleiterIn bewusster und reflektieren Ihre Haltung dazu. Sie bekommen spezifische Kenntnisse zur Konzeptionierung, Organisation, Durchführung und Auswertung von Beteiligungsprozessen.

Ablauf:

Es ist geplant, die schon einmal durchgeführte Seminarreihe 2009 / 2010 bis Ende 2012 zu wiederholen. Das Seminar 1: Grundlagen und Haltung in Partizipationsprojekten soll jährlich wiederholt werden, da es die notwendigen Grundlagen vermittelt. Die Seminare können einzeln gebucht werden.

Vorankündigung:

Am 24. – 25. Januar 2011 wird zusätzlich zur Seminarreihe ein Seminar zum Thema Kinderbeteiligung angeboten. Die Ausschreibung finden Sie dann im Programmheft Frühjahr 2011.

Seminar 1: Grundlagen und Haltung in Partizipationsprojekten

Teil 1: Grundlagen, Geschichte, Philosophie und Ziele

Partizipation von Kindern und Jugendlichen ist seit 20 Jahren nicht mehr nur ein „Goodwill – Akt“ von Erwachsenen, sondern ein verankertes Kinderrecht der UN – Kinderrechtskonvention (Artikel 12), welches auch Österreich ratifiziert hat und sich damit verpflichtet hat, diesem Kinderrecht zur Umsetzung zu verhelfen.

Inhalte sind:

- Philosophie, Grundsätze, Definition von Kinder- und Jugendpartizipation
- Demokratieentwicklung am Beispiel der Rechte von Kindern, Geschichte und Hintergründe der Kinder- und Jugendbeteiligung

Referent: Dipl.Päd. Dr. Peter Egg, Innsbruck

Teil 2: Lebenswelt- und Sozialraumorientierung in der Kinder- und Jugendbeteiligung

Inhalte sind:

- Sozialraum und Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen
- Formen, Standards und Qualitätskriterien der Kinder- und Jugendbeteiligung
- Zielgruppen und Auftraggeber

- Rolle als ProzessbegleiterIn: Aufgaben, Kompetenzen und Haltung

ReferentInnen:

- Dr.in Helga Mock, Bozen (I)
- Dr. Heinz Schoibl, Salzburg

Teil 3: Best practices zum Thema Kinder- und Jugendbeteiligung: invo - service für kinder- und jugendbeteiligung und Verein Welt der Kinder

ReferentInnen:

- DSAin Martina Eisendle, Dornbirn
- Mag.a Carmen Feuchtnr, Bregenz

Zielgruppe:

JugendarbeiterInnen, SozialarbeiterInnen, LehrerInnen, MitarbeiterInnen / Fachleute aus der offenen und verbandlichen Kinder- und Jugendarbeit; Personen, die bereits Jugendbeteiligungsprojekte planen und umsetzen oder dies in Zukunft kompetent tun wollen.

Ort:

Schloss Hofen, Veranstaltungszentrum Kapuzinerkloster Bregenz, Kirchstraße 38, 6900 Bregenz

Termin:

15. – 17. November 2010, 9:00 - 18:00 Uhr

Abschluss:

Bei Teilnahme an den Seminaren 1, 3 und 4 erhalten Sie ein Zertifikat, das vom Amt der Vorarlberger Landesregierung, invo und Schloss Hofen vergeben wird. Es gilt als Landesnachweis bei der Vergabe von Aufträgen für die Begleitung von Partizipationsprojekten durch invo.

Beitrag*: € 99,- inkl. 10% MwSt., Seminarunterlagen und Pausengetränke

*Der niedrige Beitrag ist durch die Förderung des Landes Vorarlberg möglich.

Veranst. Nr. 61032001

Mitveranstalter:

invo - service für kinder- und jugendbeteiligung, Jugendreferat des Landes Vorarlberg

Anmeldung bis 8. Oktober 2010 an:

Schloss Hofen - Veranstaltungszentrum Kapuzinerkloster Bregenz

Kirchstraße 38

A-6900 Bregenz

T +43(0)5574/43046 | F -85

mailto:soziales@schlosshofen.at | <http://www.schlosshofen.at>